

Y. cou - le, En - tends ma voix qui

Y. râ - le et qui rou - cou - le,

Y. *mf* Sens — palpi-ter mon cœur qui ne bat que pour toi! *p* *rall.* a tempo

MIRKO (à part) *p* O mes purs ser-

Y. Tu n'as donc pas com-

M. - ments! O ma foi!

cresc. *più f* Ped. ★

Y. *- pris? Tu ne m'as donc pas*

Ped.

Y. *vu - e Te suivre et te cher -*

pp *cre*

Y. *- cher et pâ - lir é - per -*

Agitato cre *Agitato*

- scen

Y. *- due A ta voix, Et m'en -*

- do

Y. *f* (sans ralentir) 3 3

fuir ——— comme fuit la ga — zel — le bles — se — e

f *p*

Y. *p* (souriant)

Dans les bois ?

p *pp*

Y. *p* rall. 3 3

Par la neige des monts — ton âme est donc gla — cé

rall. *pp*

a tempo Agitato

Y. *p* *piùf* *piùf*

MIRKO (à part)

Ah! — l'emporter, — l'é — treindre, la sai — sir!

8 — Agitato

p *cre* *piùf* *scen*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *f* *ff* *a tempo, And.^{no} appassionato*

O — tor — tu — re! O de — a tempo, And.^{no} *sf* *passionato*

più cresc. ff mf

Ped. ★

YAMINA, plus près de lui.

mf

Ne — sens — tu pas l'ar — deur — du souf — fle qui te

Ped. ★ Ped. ★

Y. frô — le?.. N'as-tu donc pas

p

Ped. ★ Ped. ★

Y. vu mon é — pau — le Blan — che sous mes fau — ves che —

p poco rall.

p poco rall.

Ped. ★

a tempo *p*

Y. *- veux, Et mon re - gard tout plein d'a -*

a tempo

p *pp*

Ped. ★ Ped.

Y. *- veux, Et ma tail - le souple et si frê - le Que ta*

cre - *3 - sen* *do*

Ped. ★

Y. *for - ce pourrait bri - ser, Et ma lè - vre*

f accel.

mf cresc. ed. accel.

Y. *où rou - git l'espoir de ton bai -*

f *f molto rall.*

f cresc. V allarg. molto

Ped. ★

Elle lui met les bras autour du cou, lentement.

ser!

ff

p

pp

rall.

a tempo p

O Mir - ko! Ne suis-je point bel

a tempo

pp

pp

rall.

Ped. una corda

a tempo

le?

MIRKO, la saisissant.

Oui! Je t'ai - me! Je t'ai - me!

a tempo

p

piu f

cre

And^{te} appassionato (dans les bras de Mirko)

mf

Je l'appartiens!

piu f

allarg.

ff

t'ai - me! Je t'ai - me! Je

And^{te} appassionato

ff

allarg.

do

Ped.

Y. *f* *3* *Je t'appartiens!* *cresc.*

M. *t'ai* *me!* *O* *fem* *me, ta beau*

f *ff* *p* *cresc.*

Ped. ★ Ped. ★

sans presser *allarg.* *a tempo*

M. *- té* *Brûle mon sang et ma pen - sé* *e!* *a tempo*

f *allarg.* *p*

p *f*

M. *O joie* *ar - den - te!* *O* *vo - lup -*

cre *scen* *do*

Ped. ★

mf *3* *3* *3*

M. *- té* *De te te - nir en - fin dans mes bras* *en - la -*

pp.

YAMINA

(presque parlé) *p*

The musical score is written for a voice part (M.) and a piano accompaniment. The key signature has two flats (B-flat and E-flat), and the time signature is 3/4. The score is divided into three systems, each with a vocal line and a piano line.

System 1:

- Vocal line: Starts with a whole rest, followed by the lyrics "Mir_ko!". The melody is simple, with a half note and a quarter note.
- Piano line: Accompanies the vocal line with chords and moving lines. It includes dynamic markings *pp* (pianissimo) and *p* (piano).

System 2:

- Vocal line: Lyrics are "ce - e! Que de nuits, que de". The melody features a half note, a quarter note, and a half note.
- Piano line: Continues the accompaniment with chords and moving lines. It includes dynamic markings *pp* and *p*.

System 3:

- Vocal line: Lyrics are "jours, J'ai sup - por - té l'i - nef - fa - ble mar -". The melody is more complex, featuring a half note, a quarter note, and a half note.
- Piano line: Continues the accompaniment with chords and moving lines. It includes dynamic markings *f* (forte) and *mf* (mezzo-forte).

System 4:

- Vocal line: Lyrics are "ty - re! Tes che - veux". The melody is simple, with a half note and a quarter note.
- Piano line: Accompanies the vocal line with chords and moving lines. It includes dynamic markings *p* and *pp*.

System 5:

- Vocal line: Lyrics are "blonds et lourds Et ton rou -". The melody is simple, with a half note and a quarter note.
- Piano line: Accompanies the vocal line with chords and moving lines. It includes dynamic markings *piu f* (pianissimo forte) and *pp*.

The score includes various musical notations such as notes, rests, and dynamic markings. The lyrics are written below the vocal line. The piano line is written below the vocal line. The score is divided into systems by vertical bar lines.

M. *più f* *cresc ed accel.*
 - ge sou-ri - re, O bel - le!

M. *cre* *scen*
 et ton sein qui m'at - ti - re,

M. *mf* *più f*
 Les dé-si-rer en - cor, les dé-si-rer tou -

f do *più f cre*

Ped. ★ Ped. ★

M. *più f* *scen* *do - f*
 - jours, Sans pou - voir - te le

ff *allarg.*

M di - re! Je

piu f *ff* *allarg.*

And^{te} appassionato
a tempo

YAMINA O joie ar - den - te! O vo - lup -

M t'ai - me! Je t'ai -

And^{te} appassionato

f *ff* *f*

Ped. ★ Ped. ★

Y - té De me sentir en fin dans tes bras en - la -

M - me! O fem - me, ta beau - té Brûle mon sang et ma pen -

p *cre* *scen*

Ped. ★ Ped.

Y. *rall.* - *a tempo* (ils se tiennent embrassés.)
- eé - e!

M. *a tempo*
sé - e!

rall. - *a tempo*
- do

ff

★ Ped.

Y. *a tempo*
a tempo Je t'ai - me!

ff *cresc ed allarg.* - *p*

Y. *f*
Je t'ai -

MIRKO *mf* *f*
Je t'ai - me! Je t'ai -

più f *cresc* *scen*

Ped. ★ Ped. ★

Y. *f* *All^o moderato* *mf* 3
_ me! _ Fuy _ ons! Dans mon pa-

M. *p* (tressaillant) *mf* Fuir? où?

8- *ff* *ff*

Y. 3
_ ys! L'heure est pro - pi - ce! A tes cô -

p *pp* *cre*

Y. *mf* 3
_ tés, sans peur, ô bra - ve, Je sui - vrai les chemins par les

f *p*

scen *do*

Y. *mf* 6
tiens en - va - his! _

MIRKO

Pourquoi

p *p*

YAMINA (avec amertume) *f* allarg. - - - - - a tempo *p* (très caressante)

I - ci, — je suis ton es - cla - ve, Et je veux t'aimer,

M. *f* *p*

fuir?

allarg. - - - - - a tempo

Y. (tout près de ses lèvres) *p* allarg. - - - - -

li - bre! O mon maî - tre, o - bé -

p allarg. - - - - -

a tempo

Y. - is!

MIRKO (avec terreur, à part) *f*

Non! non!

a tempo

pp cre - scen - do *f*

M. *f*

As - lar!

p *f* *p*

M. *mf* *accél.*
 A_bandonner mon frè - re! Hé_lé -

pp

M. *più f* *a tempo* *f*
 _na! mon pa - ys! ma mè - re! O

accél. *a tempo*
f *più f* *p* *f*

M. *mf* *p*
 Dieu! — pour l'étran - gè - re Tous mes espoirs bri -

3 *3* *3* *3*

Andante
YAMINA *(l'observant) p*

M. *f* *rall'* *a tempo*
 _sés, — tous mes serments tra - his! — Quel re -

Andante *a tempo*
pp *pp*
 suivez

Y. *mf*
 - gret sur - git en ton â - me?
cre - seen do
mf
più stretto
f

Y. *f* (méchamment) *All^o* *più f* (avec colère) *più f*
 Ah! tu songes à ta mai - son, à tes a - mis, à celle
8 *All^o* *8*
mf *cre* *seen* *do*

Y. *ff* *Même mouv^t* (♩ = ♩)
 fem - me!
8
ff

Y. (avec rage) *f*
 Eh!
8
ff
 Ped. ★

And.^{te} furioso

v. bien, — si, grâce à toi, — dans cette â-pre prison De rochers, — je su-

And.^{te} furioso

p

Ped. ★

v. — bis enco- la chaîne in-fâ — me, Ja mais, entends-tu bien, ja-

p *fp* *p* *più f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

v. — mais, — Par Allah, je le ju — re! — Tu n'au-

f *p* *cra* *scen* *ff*

v. — ras — de ma lè — vre, a — mè — re dé — sor-mais, — Que le

f *p* *cresc.*

Musical score for "Le Chant du Faucon" (The Falcon Song) by Maurice Strakosky. The score is in 2/4 time and features a vocal line and a piano accompaniment. The key signature has three flats (B-flat, E-flat, A-flat). The vocal line begins with a forte (*f*) dynamic and includes a trill. The piano accompaniment also starts with a forte (*f*) dynamic. The lyrics are: "ri - re ou la froide in - ju - re,". The score includes various musical notations such as trills, triplets, and dynamic markings (*f*, *p*).

(avec des pleurs de rage)

[illegible]

Y. *trist,* — *Que des re_gards* — *chargés de* *haine* —

do *f* *suivez* *ff*

(elle se détourne
furieusement)

(Mirko tombe à genoux, et saisit sa robe dans un geste suppliant.)

Y. *rall.* *And^{te} con moto* *furieusement* (Mirko tombe à genoux, et saisit sa robe dans un geste suppliant.)

et de mé - pris !

f suivez *ff* *mf* *rall.*

Ped. Ped. ★

MIRKO *più lento* *mf* *più f* (presque pleurant) *poco rall.* - - *a tempo*

Ya - mi-na! - Ya - mi-na! - pardon-ne-moi! Sois

più lento

pp *più f* *poco rall.*

una corda Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

a tempo *mf* *f*

bon - ne! Ah! je ne puis vi - - vre sans

a tempo

p *mf* *più f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

YAMINA (souriant) *p*

En! bien, par - tons! - -

p (il lui prend les mains, emvéré)

M. toi! Pardon - ne! - -

pp *una corda* Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

MIRKO (d'une voix entrecoupée.)

p
Oui, viens, fuy- ons, où tu voudras! —

pp
una corda
Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

più f
Dis seu- le - ment — que tu m'appartien- dras! —

rall.
a tempo (toujours à ses pieds il la

p
mf *rall.*
a tempo
Ped. ★

regarde passionnément.

YAMINA

mf
Je t'ai —

pp
rall.
Ped. ★

(d'une voix ardente et basse, penchée vers lui)

p
— me! je t'ai — me!
MIRKO (se levant et la saisissant dans un mouvement de départ)

All^{to} appassionato
Ah! viens! viens! l'Enfer

f
All^{to} appassionato

più f *ff* *allarg.*

M. *mê - me Ne pourra plus l'arra - cher de mes*

f *ff* *allarg.*

All^o appassionato

Mirko et Yamina se dirigent rapidement vers les

M. *bras! —*

All^o appassionato

f *cre -* *scen -* *do* *ff*

8

rochers, à gauche.

ff

3 3 3 3

Scène VII. — LES PRÉCÉDENTS, HÉLÉNA.HÉLÉNA entre par la droite, au fond, et les voit. Elle
pousse un cri terrible.

ff *ff*

Ah! —

8

Elle se précipite vers eux et cherche à gravir le sentier. Mirko entraîne Yamina; ils sortent par les

8 - 1

mf cre - - - scen - - - do - *ff*

rochers à gauche, en haut.

Più All.^o

HELENA, avec un effort pour suivre les fugitifs.

mf cre. *f*

Più All.^o

H. - fa - - - mes!

mf cre. *più f*

Hélène monte péniblement en se cramponnant aux pierres.

H. - fa - - - mes!

più f

Elle se tord les bras avec désespoir.

ff

Ar - rê - tez! — An se -

ff

- do

ff (elle redescend les rochers)

- cours! an se - cours! —

en tournoyant, comme prise de vertige. (avec un cri)

f

Ah!

p (elle tombe dans une partie obscure de la scène, à gauche)

Je meurs!

p

Scène VIII — HÉLÈNE évanouie, LES HOMMES, LES FEMMES.

Allegro

(Cor au loin) *pp* (plus rapproché) *p*

VOIX D'HOMMES au loin (Ténors) *pp*
Yo - ho! _____

più f *pp*
Ped

più f
Yo - ho! _____

mf *p* *p*
Ped. ★

mf
Yo - ho! _____

p *fp*
Ped.

(Les fenêtres du village s'éclairent. Les habitants sortent de leurs demeures)

pp *cre*
★

The musical score is written for piano and voice. It begins with a piano introduction marked 'Allegro'. The piano part features a series of chords and moving lines, with dynamic markings ranging from *pp* to *fp*. The vocal part consists of tenors singing 'Yo - ho!' in a distant, then closer, then more powerful manner. The score includes various performance instructions such as 'Cor au loin', 'plus rapproché', 'più f', and 'cre'. There are also star symbols (★) marking specific points in the piano accompaniment.

scen - do f cre -

Tén. *f*

UN GROUPE D'HOMMES, en scène. Hommes et fem - mes, Accou - rez

Basses *f*

Hommes et fem - mes, Accou - rez

scen -

cresc - - - *piu f*

tous! - - - Enten - dez vous Le cri de guer -

cresc - - - *piu f*

tous! - - - Enten - dez vous Le cri de guer -

do - *f*

Ped. ★ Ped. ★

re? *f* *cresc* Hommes et fem - mes, Accou - rez
UN AUTRE GROUPE *f* *cresc* Hommes et fem - mes, Accou - rez

f *p* *cresc*

tous! *ff* Enten - dez-vous Le cri de guer -
tous! *ff* Enten - dez-vous Le cri de guer -

scen *do ff*

(Plusieurs hommes montent sur les rochers et crient, les mains à la bouche)

re? *f* Yo - ho! ____
(Voix au dehors.) *mf* re? Yo - ho! ____

f *p* *f* *Ped.* ★

(en scène) *f*

Yo - ho! —

(au dehors) *mf*

Yo - ho! —

Sopr. (Les femmes entrent tumultueusement, portant des torches enflammées) *f*

Contr. 1^{er} GROUPE Mes *f*

Tén. Mes *f*

(en scène) Basses Yo - ho! — *f*

Yo - ho! —

sœurs, al - lu - mons La ré - si - ne

sœurs, al - lu - mons La ré - si - ne

p cre - sen - do

ff elai - - - re! *f* Mes
ff elai - - - re! *f* Mes
ff *p* *cre* - - -

2^d GROUPE

cresc - - -
cresc - - -
cresc - - -
scen - - - *do*

sœurs, al - lu - mons La ré - si - ne
sœurs, al - lu - mons La ré - si - ne

ff elai - - - re! *ff* Le cor d'As -
ff elai - - - re! *ff* Le cor d'As -
LES HOMMES en scène (élevant les torches)
(criant sur les rochers) Yo_ho!
Yo_ho!

ff

_lar _____ a son né dans les monts! __
 _lar _____ a son né dans les monts! __
 Yo_ho! __ (en scène)
 Yo_ho! __
 Le cor d'As __
 Le cor d'As __

Les hommes au dehors
Maurice Strakosky

Op. 101

3/4

Tén. (assez rapproché) *f* **Bonnes nou...**

Basses

lar a son né dans les monts!

lar a son né dans les monts!

p

Ped.

- vel - les! Bonnes nou- vel - les! As - lar est de re-

- tour— (plus près) *f* Bonnes nou-vel-les! Bonnes nou-vel-les! As - lar est de re-

più f

- tour! — (à l'horizon) (tout en haut) *f* A - ler - te, sen-ti-

PLUSIEURS (sur la roche) *f* A - ler - te, senti - nel - les!

8

Astar paraît, entouré de chefs et de guerriers. La scène est complètement éclairée par les torches, sauf la partie obscure où se trouve Hélène.

[illegible]

-vel - les! Bonnes nouvel - les! As - lar est de re -
 -vel - les! Bonnes nouvel - les! As - lar est de re -
 -vel - les! Bonnes nouvel - les! As - lar est de re -
 -vel - les! Bonnes nouvel - les! As - lar est de re -

ASLAR

-tour! Sa-lut à toi! Pour
 -tour! Sa-lut à toi!
 -tour! Sa-lut à toi!
 -tour! Sa-lut à toi!

Maestoso

A. *f* le combat ceux de la plai - ne Sont ar - més com - me

f *mf*

Ped. ★

A. *f* nous — No - tre montagne est plei - ne De dé_fen -

f

8^{va} bassa

A. *p* *più f* - seurs au lourd fu - sil, au pied lé - ger; — C'est

mf *p*

A. *ff* l'heu - re du tri - om - phe et l'heure du dan -

f *ff* *f*

Allegro

A. *- ger!*

f *più f*

LES HOMMES Nous som-mes prêts! nous som-mes

f *più f*

Nous som-mes prêts! nous som-mes

Allegro

f *p* *cre* *scen*

All.^o risoluto (un peu plus lent)

A. ASLAR (d'une voix forte et joyeuse) *f*

Fau - cons - des monta - gnes, a - ler - te!

ff

prêts! —

prêts! —

All.^o risoluto (un peu plus lent)

f *ff*

do

très rythmé

A. *f* *mf*

L'heure a son - né! Pre - nez le yatagan or - né

m.g.

mf *f m.d.* *croisez les mains*

marcato

A. *püf* *f* *ff*

Et le fu_sil da_mas - qui_né, Car l'appel de guerre — a ton_

A. *f* *püf* *ff*

_ né Dans la forêt ver - te!

LES HOMMES (tirant leurs épées) Aux ar - mes! aux ar - mes! Aux

Aux ar - mes! aux ar - mes! Aux

ff

ar - mes! au combat! Mar - chons! —

ar - mes! au combat! Mar - chons! —

ff

ar - mes! au combat! Mar - chons! —

ar - mes! au combat! Mar - chons! —

ASLAR *f*

Enten - dez-vous Crier les ai - gles du ri - va - ge?

ff *p* *cre* *scen*

più f *ff*

A. Enten - dez-vous ce hur - le - ment sau - va -

- do -

- ge? C'est la dan - se des loups! — Ils des -

mf *sf* *p*

A. - cen - dent, Ils des - cen - dent, Ils des - cen -

sf *p* *mf* *cre*

Ped. ★ Ped. ★

A. *ff*
 - dent — com_me l'o - ra — ge! — Avec
 - scen — do *ff* cre — scen —

A. *ff*
 quoi — les nourrirons- nous? — (avec fureur) *ff*
 LES HOMMES A_vec la
 (avec fureur) *ff*
 A_vec la
 - do - *ff*

ff
 pour - pre du car - na - ge! Du
 pour - pre du car - na - ge! Du *ff*
ff

A.

sang! — du sang! — du sang! —

De

A.

— bout, fils de l'Herzé-go-vi-ne! Des

A.

roes à la ra-vi-ne Chas-sez l'impur Croissant! — De

più f

f *cre - f* *f* *scen* *f*

Ped. ★ *Ped.* ★ *Ped.* ★ *Ped.* ★

ff *allarg -*

f *f do* *ff* *allarg -*

Ped. ★ *Ped.* ★ *Ped.* ★ *Ped.* ★

a tempo

ff

a tempo *ff* *cre -*

Ped. ★ *Ped.* ★

LES CHEFS et les HOMMES

Sopranos et Contraltos

Ténors

Basses

De - bout ! De - bout ! la Pa -

De - bout ! De - bout ! la Pa -

De - bout ! De - bout ! la Pa -

De - bout ! De - bout ! la Pa -

più f

- trie — est en ar — mes! De — bout, hé — ros, assez de

più f

- trie — est en ar — mes! De — bout, hé — ros, assez de

ASLAR avec les Basses

più f

- trie — est en ar — mes! De — bout, hé — ros, assez de

- scen — do —

HÉLÉNA (dans l'ombre, cherchant à se relever)

mf

A

ff

lar — mes! Il faut — du sang! —

ff

lar — mes! Il faut — du sang! —

ff

lar — mes! Il faut — du sang! —

ff

più f

più f

ii. l'ai — de! A l'ai — de! Oh! —

mf

più f

più f

All.^{to} agitato

(Tous cherchent d'où vient la voix)

trahi - son!

ff

ff *p*

Ped.

★

più f

cre *scen*

Ped.

do *f* *più f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

(Aux lueurs des torches, Hélène apparaît, toute blanche)

Sopranos

(Les femmes l'entourent)

p

Voy - ez!

Contraltos

f *f* *dim.* *p* *p*

Voy - ez!

Pâle

p

Pâle

f *f* *dim.* *p* *p*

Ped.

★

et gla - cé - e, C'est Hé - lé - na,

et gla - cé - e, C'est Hé - lé - na,

p

(Aslar est resté à droite avec les chefs)

più f C'est Hé - lé - na, *p* la fi - an - cé -

più f C'est Hé - lé - na, *p* la fi - an - cé -

più f *p*

p - e! Par - le! Qu'as - tu?

p - e! Par - le! Qu'as - tu?

Ténors *p* Par - le! Qu'as - tu?

Basses *p* Par - le! Qu'as - tu?

pp *pp*

And^{no} con moto

HÉLÈNA (soutenue par les femmes)

più f

Mou a - mour... mon bonheur... ma foi,

And^{no} con moto

sf *sf* *più f*

più f (avec désespoir) *f*

j'ai tout per - du! Pour l'es - clave in - fi -

Sopr. et Contr. *f*

Tén. *f*

Basses *f*

Par - le! Par - le! Par - le!

mf cresc *f* *f*

Ped. ★

f *p*

- de - le, Pour Yami - na,

Ped. ★ Ped. ★

mf *p*

H. Mirko m'a - ban - don - na! —

Tén.

Basses (à voix basse, entre eux) *pp* Que dit - el - le? *p* Que dit -

pp *p*

Que dit - el - le? Que dit -

Sopr. *mf* *f*

Contr. *mf* *f*

Que dit - el - le?

Que dit - el - le?

el - le? Que dit - el - le?

el - le? Que dit - el - le?

sf p *f*

HELENA (se levant péniblement, appuyée sur les femmes)

(Dara est sortie de la chambre. Aslar écoute.)

ff

Hom - mes de mon pa - ys,

ff *f*

(Dara rentre précipitamment)

ff *rall.* *Allegro*

H. Mir - ko vous a tra - his! —

ASLAR (furieux) *ff*

Tu

f *rall.* *p* *f* *Allegro*

dans la chaumière avec un geste d'horreur)

H. *mf* Je les ai vus! —

A. *ff*

meus! Tu meus! Tu

ff *f cresc.* *f*

A. *f* meus, fille in - sen - sé - e!

ff *sf* *dim.*

Ped. ★

un peu moins vite

A. *un peu moins vite*

Quoi! lui, fils de la Croix et de la Li-ber-

p *cre -* *scen* *- do*

A. *p* *più f*

- té, No - tre pa - trie en - deuil, il l'au - rait dé - lais -

f *p* *mf* *f*

A. *più f* *f* *più f*

- sé - e! Il aurait ab - ju - ré -

più f *f* *più f*

HÉLÉNA *a tempo* *f* *più f*

ff *allarg.* Je les ai vus! ô honte a - mè - re!

A. *ff* *a tempo*

no - tre frater - ni - té! Tu

ff *allarg.* *mf* *più f*

(il va heurter violemment à la porte de la chaumière de Mirko)

A. mens!

ff *f* *ff* *ff*

Ped. *ff* *f* *ff* *ff*

(Dara ressort de la chaumière, pâle et le front baissé. Aslar

A. Dara! Da-ra! Viens, viens, toi, sa mè -

se jette sur elle, et l'entraîne devant le choeur) *f* *mf*

A. - re! Par - le! je te croi - rai. Ton

DARA (se cachant le visage) *p* Hé - las! (reculant épouvanté, à part) *f* *p* (Il tombe, accablé, sur le banc de pierre, à droite, devant la chaumière de Mirko)

A. fils?... Ah! c'est donc vrai!

f *p* *pp*

Andante

p

A. *Il a commis ce*

Andante

pp *una corda*

pp

8^{va} bassa

8^{va} bassa

p *mf*

A. *cri - me! Il tra - hit, il foit lâ - che -*

8^{va} bassa

8^{va} bassa

f *mf* *p*

A. *- ment! O châ - ti - ment, O châ - ti -*

f *mf* *p*

8^{va} bassa

p *pp*

A. *- ment De mon or - gueil pur et su -*

p *pp*

8^{va} bassa

A. *p* *più stretto* *più f*
 - bli - me! Mon frère est vil! Mon

p *più stretto*
pp

A. *p* *mf* *f* *a tempo and^{te}*
 frère a fui! Mon frère ment! a tempo and^{te}

più f *f* *f* *rall.*

A. *f* *a tempo même mouv^{te}*
 Mon frère ab_ju-re son ser - ment! a tempo même mouv^{te}

p *allarg.* *ppp*

pp *pp* *pp*
 Ped. ★

ASLAR (d'une voix étouffée, pleine de larmes) *p*
 Adieu, je n'es-se!

pp *pp*
 Ped. ★ Ped. ★

A. *pp* *Ped.* *mf* *pp*

A - dieu, - fraternel - le ten -

A. *p cresc* *mf* *p* *Ped.* *★*

- dres - se, For - ce de mon cœur tri - om - phant!

(avec désespoir) *mf* *mf cresc* *f*

J'ai per - du pour jamais la moi - tié de mon â - me! -

A. *f* *p*

Ah! je pleu - re comme une fem - me A qui l'on a pris son - en -

And.^{te} même mouv^t

(Il pleure, le front dans les mains, secoué par de profonds sanglots)

A

Sopranos *p* (Le chœur l'entoure, avec pitié)
Oh! voyez le héros! — II

Contraltos *p*
Oh! voyez le héros! — II

Ténors *p*
Oh! voyez le héros! — II

Basses *p*
Oh! voyez le héros! — II

And.^{te} même mouv^t m.g.
p bien chanté
m.d. croisez
Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

mf
pleu - re! II pleure!
mf
pleu - re! II pleure!
pp
pleu - re!
pp
Il pleu - re! Pour la première
pp
Pour la première

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

[illegible]

f il de - meure - *p* Sans cou

f il de - meure - *p* Sans cou

f il de - meure - *p* Sans cou

f il de - meure - *p* Sans cou

cresc. - *mf* *dim.* - *p*

più stretto
DARA (qui est restée dans une farouche méditation) *p* *cre*
S'il tra-hit son pa-ys pour la
- rage et sans voix! —
- rage et sans voix! —
- rage et sans voix! —
- rage et sans voix! —

più stretto
p *cre*
- scen do *più f cresc.*
vile étran-gè-re, S'il suit les noirs chemins aux chrétiens inter-
- scen - do

f *ff*
- dits, — Moi, Da-ra, moi, sa
f

(avec une fureur croissante.) *Allarg.* *più f* *plus vite*

à volonté *più f*

D. mè - re, Je le mau-dis! Je le mau-dis! je le mau-dis! —

f *plus vite* *mf cresc.*

Allegro
ASLAR, se levant furieusement et saisissant le bras de Dara.

ff As - sez! — par le ciel qui m'é-clai - re! Vous men-

Allegro *ff p* *Ped.*

ff *mf* *f*

A. -tez! — Vous mentez tous! Ah! de la gloi-re de mon frè -

più f

A. -re, Vous, ses sol-dats, — ses compagnons de guer-re, Coursin-

A. *Audante (le double plus lent)*

-grats — Vous souve- nez - vous?... Non, non! pour l'amour d'une

Audante (le double plus lent)

f *mf*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

8^a bassa.

A. *più f* *più f*

fem - me, Un hé-ros ne vend point son â - me Que

sf *f* *p*

8^a bassa. 8^a bassa.

A. *mf* *f*

rien, hormis l'honneur, ne touche qu'à demi!

6 6

Più Allegro *f* *ff* *poco rall.*

A. Non! Mirko n'est pas un infâ - me, puisqu'il est mon a -

Più Allegro *f* *ff* *poco rall.*

6 6

Più allegro (le double plus vite) Stretto 247

(violamment) *f*

A. *mf* *f* *mf* *f*

Sopr. *mf* *f*

Contr. *mf* *f*

Tén. *mf* *f*

Basses *mf* *f*

mf *f* *mf* *f*

Più allegro (le double plus vite) Stretto

ff *p* *cre* *mf* *scen* *f*

Ped. *do*

A. *f*

f *cre* *scen* *do*

accél. *scen* *do*

248 *All^o mod^{to}*
 (Tendant les bras à la foule, désespérément)

ff *All^o mod^{to}* *mf* *più f*

A. Lui qu'on ac - cu - se, il souf - fre et

ff *f* *mf* *più f*

Ped.

più f

A. meurt là-bas, Peut - ê - tre, dans la sainte

più f *più f* *più f*

Ped. ★ Ped. ★

ff *f* Animez

A. guer - re! — Hom - mes, a -

Animez

ff *f*

Ped. ★ Ped. ★

più f

A. - dieu! — Hom - mes, a - dieu! —

f

più f ³ *ff*

A. Je vais cher_cher — mon frè — — —

f

All^o vivace
(Il s'élance sur les rochers à gauche; tous tendent les bras vers lui.)

A. —re!
All^o vivace

ff *ff*

Ped. ★ Ped. ★

RIDEAU

ff *ff*

ff *ff* *fff*

Ped.

8

Fin du 2^e Acte.

ACTE III

PRÉLUDE

Allegro

PIANO

f *cre* - - - *scen* - - - *do* - - -

Ped. ★

ff

p *sf* *cre* - - - *sf* *scen* - - - *sf*

Ped. 8^a bassa ★ Ped. ★ Ped. ★

do - - - *più f* *sf* *cre* - - - *sf*

Ped. 8^a bassa ★ Ped. ★ Ped. ★

scen - - - *sf* *do* - - - *più f* *sf*

Ped. 8^a bassa ★ Ped. ★ Ped. ★

This musical score block contains six systems of music, each consisting of a piano accompaniment and a vocal line. The piano part is written in bass clef, and the vocal part is in treble clef. The key signature has two sharps (F# and C#). The time signature is 3/4. The systems are as follows:

- System 1:** The piano part features a triplet of eighth notes in the right hand and a single eighth note in the left hand. The vocal line has a triplet of eighth notes. Dynamics include *sf* (sforzando) and *Ped.* (pedal). A star symbol is present under the piano part.
- System 2:** The piano part continues with triplets. The vocal line has a triplet. Dynamics include *ff* (fortissimo) and *Ped.*. A star symbol is present under the piano part.
- System 3:** The piano part has a triplet. The vocal line has a triplet. Dynamics include *p* (piano) and *cre* (crescendo). A star symbol is present under the piano part.
- System 4:** The piano part has a triplet. The vocal line has a triplet. Dynamics include *scen* (scenico) and *Ped.*. A star symbol is present under the piano part.
- System 5:** The piano part has a triplet. The vocal line has a triplet. Dynamics include *do* (do), *mf* (mezzo-forte), and *cre*. A star symbol is present under the piano part.
- System 6:** The piano part has a triplet. The vocal line has a triplet. Dynamics include *scen* and *do*. A star symbol is present under the piano part.

First system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a *ff* dynamic marking. Bass staff has a *Ped.* marking. The system includes various musical notations such as notes, rests, and slurs.

Appassionato

Second system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a *p* dynamic marking. Bass staff has a *Ped.* marking. The system includes various musical notations such as notes, rests, and slurs.

Third system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a *p* dynamic marking. Bass staff has a *Ped.* marking. The system includes various musical notations such as notes, rests, and slurs.

Fourth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a *mf* dynamic marking. Bass staff has a *Ped.* marking. The system includes various musical notations such as notes, rests, and slurs.

Fifth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a *f* dynamic marking. Bass staff has a *Ped.* marking. The system includes various musical notations such as notes, rests, and slurs.

First system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a melodic line with eighth and sixteenth notes. Bass staff has a rhythmic accompaniment with chords and single notes. Dynamics: *f* (forte) in the first measure, *ff* (fortissimo) in the third measure. Pedal markings: "Ped." under the first measure, "★ Ped." under the third measure, and a star symbol at the end of the system.

Second system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a melodic line with eighth and sixteenth notes. Bass staff has a rhythmic accompaniment with chords and single notes. Dynamics: *p* (piano) in the first measure, *cre* (crescendo) in the third measure. Pedal markings: "Ped." under the first measure, "★ Ped." under the second and fourth measures, and a star symbol at the end of the system.

Third system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a melodic line with eighth and sixteenth notes. Bass staff has a rhythmic accompaniment with chords and single notes. Dynamics: *p* (piano) in the first measure, *mf* (mezzo-forte) in the third measure. Pedal markings: "Ped." under the first measure, "★ Ped." under the second and fourth measures, and a star symbol at the end of the system.

Scène I. — MIRKO, YAMINA.

La nuit. Une halte dans la montagne. Site abrupt et sauvage. A gauche, au second plan, une grande croix sur un monticule de mousse. Sapins, bouleaux. La lune brille. Mirko et Yamina apparaissent, enlacés. Yamina, exténuée, marche avec effort.

Fourth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a melodic line with eighth and sixteenth notes. Bass staff has a rhythmic accompaniment with chords and single notes. Dynamics: *p* (piano) in the first measure, *mf* (mezzo-forte) in the third measure. Pedal markings: "Ped." under the first measure, "★ Ped." under the second and fourth measures, and a star symbol at the end of the system.

Fifth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a melodic line with eighth and sixteenth notes. Bass staff has a rhythmic accompaniment with chords and single notes. Dynamics: *p* (piano) in the first measure, *mf* (mezzo-forte) in the third measure. Pedal markings: "★ Ped." under the first measure, "★ Ped." under the second and fourth measures, and a star symbol at the end of the system.

First system of the piano accompaniment. The right hand features a melodic line with a *dim.* (diminuendo) marking and a *p* (piano) dynamic. The left hand provides a harmonic accompaniment. Pedal points are indicated by 'Ped.' and star symbols.

Second system of the piano accompaniment. The right hand continues the melodic line with a *più p* (pianissimo) dynamic. The left hand has a *dim.* marking. Pedal points are indicated by 'Ped.' and star symbols.

Third system of the piano accompaniment. The right hand has a *dim.* marking. The left hand has a *p* marking. Pedal points are indicated by 'Ped.' and star symbols.

Fourth system of the piano accompaniment. The right hand has a *p* marking and a *poco rall.* (poco rallentando) marking. The left hand has a *dim.* marking. Pedal points are indicated by 'Ped.' and star symbols.

Fifth system of the piano accompaniment. The right hand has a *p* marking and the instruction '(d'une voix faible)' (in a weak voice). The left hand has a *pp* (pianissimo) marking. The system concludes with the instruction 'Arrêtons -' (Let's stop). Pedal points are indicated by 'Ped.' and star symbols. A dashed line at the bottom is labeled 'ga bassa'.

V. nous, — de grâ — ce!

a tempo

pp

Ped. 8

8

Ped. 8

Même mouvt (♩ = ♩)

Mod¹⁰ p

(Ils font quelques pas vers le banc de mousse.)

più f

più f

f (Un rayon de lune frappe la croix.)

Ped.

8

Ped.

MIRKO (reculant)

Non! — pas là! — Cette croix!...

più f

ff

mf

Ped. f

f

Ped. mf

p

YAMINA

p

(Elle se laisse tomber sur la mousse)

poco rall.

Qu'impor-te?..

poco rall.

Je suis las-se!

p

(tendant les bras à Mirko.)

Même mouvt (♩=♩)

Y. *p a tempo*
Viens! ———

MIRKO (Venant s'agenouiller près d'elle, et la prenant dans ses bras) *p*
Où, ——— re-po-se - toi ——— sur mon

a tempo *Même mouvt*
pp

pp Ped. ★ Ped. ★

Y. (la tête sur l'épaule de Mirko.) *p*
Je

M. bras ——— qui l'en - la - ce, Mon cher a - mour! ———

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. l'ai - me! (la regardant, extasié.)

M. *p rall.*
O tendre voix! ———

pp *rall.* *pp*

Ped. Ped.

Digitized by Google

(ardemment.) 257

MIRKO *a tempo* *p*

Tu m'appartiens; je suis ta proie, O ma—beauté! J'ai su—

a tempo *pp* *p* Ped. ★ Ped. ★

M. *cresc.*

—bi l'i-nef-fa-ble joi-e Et la mor—tel—le vo—lup—

f *cresc.* Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *f* *rall. e dim.* *a tempo* *p*

—té Où le cœur ploie! Par-mi l'ex-tase où mon âme est ra—

a tempo *rall. e dim.* *mf* *p* Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *f* *ff*

—vi—e, Tout s'oublie, Tout est vain! Oui, j'ai don-né ma

f *molto rall.* Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

YAMINA (penchée vers lui; il la regarde, enivré.)

a tempo *p* Tes bras sont

a tempo *p* poco rall. a tempo

vi - e Pour cet en - fer di - vin!

a tempo *p* *pp* poco rall. a tempo *p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. forts, ta lèvre est

pp *m.d.* *pp*

m.d. *m.g.*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. dou - ce, Ton cœur est

pp *poco più f*

Ped. ★ Ped. ★

Y. *più f*
vrai! Va, si l'u ni -

p *p*

Ped. ★ Ped. ★

Y. *mf* *rall.* *a tempo* *pp* *Plus animé*
_vers te repous se, Je te sui vrai!

MIRKO *p*
O mon

mf *rall.* *a tempo* *pp* *Plus animé* *p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *più f*
â me! O mon â me!

p *più f*

Ped. ★ Ped.

f *p* *pp*

O mon seul tré - sor! — O chère fem - me,

f *p* *pp*

Ped.

1^o tempo

YAMINA, lui mettant la tête sur son épaule.

p *pp*

Les para - dis — de ta cro - yan - ce,

Parle en - cor! —

1^o tempo

pp *pp*

★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

pp

Dis, valent - ils — La lar - me qui du cœur s'é -

pp

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *f*
 - lan - ce Au bord des eils, Lorsqu'a - près l'é -
 cre - scen do
 Ped. Ped. Ped.

Y. *ff*
 - trein - te su - pré - nie
mf *f* *dim.*
 Ped. Ped. Ped.

Y. *p*
 Qui nous u - nit, On s'en - dort dans les
p *pp*
 Ped. Ped. Ped. Ped.

Y. *rall.* *a tempo*
 bras qu'on ai - me, Com - me en un
pp *pp*
 Ped. Ped. Ped. Ped. Ped.

Y. aid! ———

MIRKO, l'entreignant. *mf* *più f* *f*

Mon ciel, ——— c'est toi! ——— Les di —

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. — vi — — nes é — toi — les Ont moins de clar — tés que tes

f *p* *mf*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. yeux! Et ——— le blanc para — dis, ———

pp *p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *p* sous la brume des voi les, *mf* Ah! c'est ton

pp *mf*

Ped. ★ Ped. ★

M. *rall.* sein dé li ci eux! *a tempo* (Ils tombent

rall. *a tempo*

pp *pp* *p*

Ped. ★ Ped. ★

enlacés sur le banc de mousse.)

pp *pp*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

YAMINA *Andante non troppo lento* *p* O sommeil de l'âme enivrée!

Andante

pp *pp*

Ped. *pp* ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *2*
O si - lence! O nuit! Cher ou -

sempre pp

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *più f*
- bli de l'heu - re qui fuit, Des tré -

poco più f

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *p*
- sors du rê - ve pa - ré - e!

pp

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

MIRKO *3*
O som - meil de l'âme en - i - vré - e!

pp

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

YAMINA

pp *più f*

O si - lence! O nuit!

p

Cher ou -

pp

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

p

Cher ou -

p

-bli de l'heu - re qui fuit!

pp

cre -

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

poco più f

-bli de l'heu - re qui fuit! Cher ou -

p

Cher ou -

-scen -

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *S.*
_ bli de l'heu - re qui fuit Des tré -

M. *M.*
_ bli de l'heu - re qui fuit Des tré -

P. *P.*
_ do - - - - -

Ped. ★ Ped. ★

Y. *S.*
_ sors du rê - ve pa - ré - e!

M. *M.*
_ sors du rê - ve pa - ré - e! Mon

P. *P.*
più f pp

Ped. ★ Ped. ★

Y. *S.*
Mon

M. *M.*
cœur bat tout près de ton cœur!

P. *P.*
più f

Ped. ★ Ped. ★

Y. cœur bat tout près de ton cœur; —

M. *p* Mon cœur bat tout près de ton

Y. Fer — me tes beaux yeux, — je l'a —

M. cœur; — Fer — me tes beaux

Y. — do — re! En

M. yeux, — je l'a — do — re!

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. son - ge nous allons en - co -

M. *p* En son - ge, En son-ge nous allons en - co - re

p 3 3 3 3

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. - re Mou - rir, - mou - rir - d'a -

M. *mf* *f* *p* *più f* Mou - rir, - mou - rir, - mou - rir d'amour

più f 3 3 3 3 *p* 3

Ped. 3 ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. mour et de lan -

V. *p* et de lan - gueur

pp *pp* *pp*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. -gueur... Car nous a - vous con - nu les fiè -

M. Car nous a - vous con - nu les

mf

p *sf* *p*

Ped. 3 ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. 3 ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. 3 ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. - vres Que rien ne sau - rait a - pai -

M. fiè - vres Que rien ne sau - rait a - pai -

più f cre

più f cre

più f cre

Ped. 3 ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. 3 ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. 3 ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. - ser Et j'ai bu le vin du bai -

M. - ser Et j'ai bu le vin, le vin du bai -

scen *più f* *do*

scen *do* *ff*

scen *do*

Ped. 3 ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. 3 ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. 3 ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *ff* *p* *rall e* *dim.* *p*

M. *p* *rall e* *dim.* *p*

- ser - Au ve - lours vi - vant de tes lè - vres!

ff *p* *rall e* *dim.* *pp* *m.g.*

Ped. ★ Ped. ★

Y. *Lento* *pp*

M. *pp*

Sur mon sein que la joie op - pres - se, Dor -

Sur mon sein que la joie op - pres - se, Dor -

Lento *pp*

Ped. 3 ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *pp*

M. *pp*

- mez, ô mes seu - les a - mours ! À de -

- mez, ô mes seu - les a - mours !

pp

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *p* *rall.*
_ main ! A tou jours! O mon tre -

M. *p* *più f* *p*
A demain! Ma vi - e! A toujours! _____

pp *rall.*
Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *pp* *rall.*
_ sor !

M. *pp* *rall.* *a tempo* *très languissant*
O ma maî - tres - se ! Ils demeurent étendus sous la croix.
a tempo

pp *rall.* *a tempo* *pp*
Ped. ★ Ped. ★

poco rall. *a tempo* *pp*
Ped. ★ Ped. ★

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Aslar apparaît à droite, sur les rochers. Il aperçoit les amants, et s'arrête avec un geste d'épouvante.

pp *rall.* *m.g.* *m.g.* *a tempo* *ppp cresc.* *f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Scène II. MIRKO. YAMINA endormie, ASLAR.

Moderato

ASLAR. *mf* *p*

Ah! L'on avait dit vrai! Tout est fi -

ff *p*

Moderato

(il descend) *mf* *più f*

ni! Il tra - hit! Il se désho -

p *più f*

più f *più f*

A. *no - re! Plus d'es - poir! plus d'au -*

più f *più f*

A. *ro - re! L'af - freu - se hon - te me dé -*

f *stretto* *f* *stretto* *cresc.*

A. *vo - re! a tempo Dieu du ciel! qu'ai-je*

più f *allarg.* *ff*

Ped. ★

A. *fait - pour être ain - si - pu - ni?*

mf *a tempo* *p* *dim*

Mirko lève la tête lentement et regarde Yamina. Dans ce mouvement, il aperçoit Aslar et se lève en sursaut, avec terreur.

MIRKO *f* Allegro

Lento, 1^o tempo As - lar! Allegro

pp *ff* *f*

Ped. una corda ★ Ped. ★

ASLAR, avec joie.

Ah! s'il me craint en - co - re, Tout n'est pas per - du! (Il descend)

f *mf cre*

scen *do* *ff*

MIRKO

(reculant, les yeux baissés) *mf*

Que me veux -

ASLAR

Mir - ko!

f *ff*

Maestoso (le double plus lent)

M. tu?

A. O hon - te!

p *dim.* *p* *Ped. 8^a bassa ** *sf*

A. O lâ - che - té! Fuir a - vec une es -

p *più f* *p* *Ped. ** *sf* *Ped. ** *Ped. 8^a bassa* *sf* *Ped. **

A. - cla - ve! Toi, le fils des li - bres aïeux!

più f *f* *allarg.* *f* *allarg.*

A. Quoi! lorsque ton pa - ys res - sus - ci - té se la - ve Dans un sang o - di -

f *p* *cresc.* *f* *allarg.*

*Ped. ** *Ped. ** *Ped. ** *Ped. ** *Ped. ** *Ped. ** *Ped. **

a tempo *f* (amèrement)

A. *a tempo* *f* *din.* *f* *3.*

- eux, Tu ris a-vec u-ne

Ped. ★ Ped. ★

A. *p* *cresc.* *p* *cresc.*

fil-le de joi - e, La ser - van - te des Turcs! le jon

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

A. *cresc.* *f* *f*

- et et la proi - e Du plus mé - pris - ble d'en-

scen *do* *f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

(Mouvement de colère de Mirko) *p accel.*

A. *f* *ff* *p* *accel.* *p*

- treux! Quoi! le blasphè - me d'un in-

accel.

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

più *allarg.*

A *mf* *allarg.*

-digne amour, tu l'o - ses, O cœur fai - ble, es - prit vain, Au pied de cet te

sf p *allarg.*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Più lento

A *mf*

Croix où fleuri - rent les ro - ses Du

Più lento

p *più p* *pp*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

a tempo (Mirko recule en baissant la tête)

A *f*

sang di - vin! — Prends gar - de! prends

a tempo

pp *p* *f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

A *f*

gar - de! Aux cieux ven - geurs la fou - dre gronde et

f

Ped. ★ Ped. ★

A. *mf*
 ton - ne! Ta mè - re te maudit, ton

p cresc. *mf* *f*
 Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

A. *più f* *più f*
 peu - ple t'abandon - ne, Hé - lé - na meurt - en son prin -

più f *più f*
 Ped. ★

A. *f* *più f*
 - temps! En - tends ma voix! En - tends ma voix! En -

mf *f* *sf*
 Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

A. *allarg.* *ff*
 - tends La voix du Roi Sau - veur qui châ - ti - e

allarg. *f* *f* *mf*
 Ped. ★

MIRKO

a tempo (très sombre) *p*

Il n'est!

allarg. *mf*

et par - don - ne!

a tempo

allarg. *pp* *p*

Ped. ★ Ped. ★

M.

pas de pardon pour moi.

(S'approchant de Mirko) *più f*

Les pleurs du repen - tir - ra -

p *p*

(les yeux fixes) *p*

Je ne puis pas me re - pen -

chétent l'enfer mê - me! -

p

(avec un cri de passion.)

M. *f* *ff*
- tir! Parceque j'ai me!
A. *f* (Aslar fait un geste désespéré.)
Pourquoi?

f *cresc.*
Ped. ★ Ped. ★

Allegro appassionato

M. *f*
Oui, j'aime d'un a - mour plus fort que le tré -
Allegro appassionato

mf
Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *più f* *ff*
- pas! Oui, cet - te femme, c'est ma vie

più f
Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. et ma fo - li - e! Hé - las j'ai com -

mf

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. - pris, j'ai com - pris dans ses bras Com -

piuf *ff*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. - ment on est cou - pable et pourquoi l'on ou - bli

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. - e! As - lar,

mf

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. tu ne sais pas, toi!

piùf

Ped. ★

M. Tu ne comprends pas!

p dim.

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. Tu n'as jamais connu le désir qui ter-

pp *cre* *scen*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. - ras - se, Le désir, qu'au tom-beau doivent pleu-

piùf *do*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *— rer les morts!*

p

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

a tempo

M. *Les chands frissons, les longs son —*

poco rall. — a tempo

p

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

piu f

M. *— pirs, les vains efforts,*

sf

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

f

M. *— Pour s'ar-racher du cœur — le li — en qui l'en —*

piu f

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

The image displays a musical score for the song "Les Nuits d'été" by Frédéric Chopin. It is arranged for voice and piano. The score is divided into four systems, each with a vocal line (M.) and a piano accompaniment (M.).

System 1: The vocal line begins with the lyrics "la - ce, Et les nuits,". The piano accompaniment features a melody in the right hand and a bass line in the left hand, with a "Ped." (pedal) marking. The tempo is marked "f" (forte).

System 2: The vocal line continues with "oh! les nuits où l'on de - man - de". The piano accompaniment includes a "scen" (scene) marking and a "piu" (più) marking. The tempo is marked "f" (forte).

System 3: The vocal line begins with "grâ - ce A ses re - mords!". The piano accompaniment includes a "molto rall." (molto rallentando) marking and a "Plus lent" (slower) marking. The tempo is marked "ff" (fortissimo).

System 4: The vocal line begins with "Et la défail -". The piano accompaniment includes a "Andante" marking and a "très languissant" (very languid) marking. The tempo is marked "pp" (pianissimo).

The score includes various musical notations such as notes, rests, and dynamic markings (f, ff, pp). It also features a key signature of one sharp (F#) and a time signature of 3/4.

M. *lan - te ca - res - se, Et la dé - mence inef -*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

M. *- fable, et l'i - vres - se Où l'on croit*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

M. *f. allarg. - - - p - All^o agitato*
naî - tre et mou - rir tour à tour!

p *pp* *p*

Ped. ★ Ped.

M. *Andante* *ff* *allarg. -*
Ah! - tu ne connais pas l'in - ex - o - rable a -

cresc. *ff* *f allarg.*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

Moderato

M. *—mour! —*

ASLAR *f* *allarg.*

Moderato

f p cresc. *f* *allarg.*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Allegro (avec défi)

M. *f* *Abandon — ne moi donc!*

A. *f* *Devant*

Allegro

f *f* *mf* *f*

Ped. ★ Ped. ★

Andante

A. *Dieu — j'ai prê — té Le serment de frater — ni —*

Andante

mf *f* *p* *pp*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

All^o 4^o tempo
MIRKO

f Je suis coupa - ble! Mon crime t'en dé - lie à ja -

A. *f* *mf*

Ped. ★

M. *f* ASLAR

rall. Ah! cruel! — Peut - il me dé - li - er de l'a - mour fra - ter -

f *p* *rall.* *mf* *p*

Ped. ★

A. *Andante* *p* *mf* *più f* *p*

— nel?... — Par pi - tié, — si tu m'aimes, si tu m'aimes, En - tends

Andante *p* *mf* *p*

Ped. ★

A. *moi! Au nom de no_tre foi, Au nom du Dieu qui pu_nit les blas_*

p *più f*

Ped. ★

A. *-phè - mes, Re_viens à toi!_*

f *p* *p* *cre*

Ped. ★ Ped. Ped. ★

scen - do *f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

ASLAR

Rappel_le-toi l'heureuse en_fan_ce, Les jeux heu_

p *pp*

Ped. ★ Ped. ★ Ped.

A. *più f*
 - reux, Et ce com-bat, où, pour ta gloire et ma dé-
mf *più f*
 Ped. Ped.

A. *f*
 - fen - se, Nous fûmes bles-sés tous les deux; —
f *f*
 Ped. Ped. Ped. Ped. Ped.

A. *p* *più f*
 Les soirs près du foy - er, et la chas-se guer -
p *più f*
 Ped. Ped.

A. *3*
 - rière Où nous veillions à deux sur le rocher é-troit;
 Ped. Ped. Ped.

A. *p* *pp* *3*

Le sommeil sous le même toit, Et le vin bu — dans le même

A. ver — — — — — re!

p *pp*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

m.d. cresc. *m.g.* *f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

ASLAR *p* *cresc.*

Je se_rai donc seul — — — — — dé — sormais A pri_

Ped. ★ Ped. ★

A. *rall.* *p*

- li - vre De cet - te vie où tu n'es plus, toi — que j'ai -

p *rall.* *p*

MIRKO, très ému, faisant un mouvement vers Aslar.

As - lar!
(lui saisissant les mains)
_mais! Reviens à toi!

Piu stretto
p
cre

Ped. Ped. ★ Ped. ★

A. *cresc.*

Lais - se cet - te fo - li - e! Moi seul, — je t'ai sui -

scen

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

piu f

A. *-vi; viens, par moi seul ab-sous, Te mon-trer innocent et*

do

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

A. *fier, aux yeux de tous! L'hon-neur com-man*

f cresc

ff

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

A. *-de, et ton a-mi sup-pli-e! Vois! il te sup-*

Andante

mf

rall.

mf

p

rall.

MIRKO

A. *(Il va plier le genou devant Mirko) As-lar! toi le hé-*

-pli-e à ge-noux! All^o mod^{to}

f cresc

Ped. ★